

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа
№16 имени А. С. Черныша

**Анализ
воспитательной работы
за первое полугодие
2023 -2024 учебного года**

х. Новопокровский, 2024

Воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 16 имени А. С. Черныша планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основными документами, на которых основывается воспитательная работа в 2023- 2024 учебном году, являлись:

- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- планы работы с классными коллективами классных руководителей,
- план работы социально-психологической службы,
- план работы Совета профилактики,
- план внеурочной деятельности,
- план работы совета школьного самоуправления,
- локальные акты (положения, правила, порядки и др.),
- приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Целью воспитательной работы МБОУ ООШ№16 имени А.С. Черныша является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Основные школьные дела

Основные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные интеллектуальные программы, спортивные профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, акциях:

- праздник «День знаний»;
- Урок мужества «День памяти жертв Беслана»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- проведены «Разговоры о важном» с 1-9 классы;
- проведены цикл мероприятий «Россия-мои горизонты» с 6-9 класс;
- «Всероссийский урок ОБЖ»
- "Месячник безопасности",
- «День учителя»
- «День народного единства»,
- «День Матери»
- «День государственного Герба»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «Новогодние мероприятия».
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»

- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается достаточный круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) реализуются МБОУ ООШ №16 имени А.С. Черныша, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности обеспечивает высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %, в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год:

- ❖ с начала учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- ❖ реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

- ❖ цикл профориентационных мероприятий «Россия-мои горизонты» с 6-9 класс.

Классное руководство

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей).

В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 8 классный руководитель.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей:

Август:

- Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год;
- Переход на новые ФГОС НОО и ООО и ФОП: что поменялось в работе и документацииклассного руководителя;
- Рабочая программа воспитания;
- График проведения открытых мероприятий. Выбор тем самообразования по проблемамвоспитательной работы.

Сентябрь:

- «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализациипрофориентационного минимума»;

Октябрь:

Методический практикум по проведению уроков по профориентации.

Ноябрь:

Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля

«Классное руководство» за первую четверть;

Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном».

Декабрь:

«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находившихся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В МБОУ ООШ№16 имени А.С. Черныша обучается 58 учеников.

Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей, социальный статус учащихся неоднороден.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ❖ составление и корректировка социального паспорта класса;
- ❖ составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

❖ анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

❖ инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

❖ организация и проведение классного часа;

❖ оказание помощи в организации питания учащихся;

❖ составление характеристики учащегося;

❖ индивидуальные беседы с учащимися;

❖ адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

❖ консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

❖ привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

❖ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;

❖ участие в педагогических советах, совещаниях

❖ организация и проведение родительских собраний.

Внешкольные мероприятия

Совместно с КДЦ «Родина» и районной библиотекой проведены мероприятия:

- подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";

«Белые журавли памяти», литературный «Праздник Белых журавлей» посвящен светлой памяти павших на полях сражений во всех войнах;

Школьный урок

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках: Урок безопасности, Урок мужества «День памяти жертв Беслана», Всероссийский урок

«Экология и энергосбережение», в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Единый урок по правам человека, Всероссийский открытый урок

«Нюрнбергский процесс», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети», «День Неизвестного Солдата».

Одной из задач реализации модуля «Школьный урок» является организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района

- оформление классных уголков, озеленение кабинета

- оформление тематических школьных стендов

- выставка творческих работ

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя»,

- «День Матери», «День Конституции», «День Героев России», «Новый год»).

Ребята активно принимали участие, предлагали свои идеи, работу в данном направлении необходимо продолжить.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ ООШ№16 имени А.С. Черныша осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные беседы.

Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Приведённые данные позволяют сказать, что педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы, повышается качество проводимых мероприятий, количество участников.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений.

ШУС был сформирован в октябре учебного года, после выборов Лидера школьного ученического самоуправления, сроком на один год.

Уже на первом заседании был утвержден список его членов (это лидеры классов), утвержден план работы. Президентом школы (лидером ШУС) является ученица 9 класса Никулина Анастасия Александровна.

В течение первого полугодия ШУС проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в школьных праздничных программах.

Анализируя работу самоуправления, можно сделать вывод, что дети вовлечены школьные мероприятия, но самоуправление в большинстве классных коллективов находится на среднем уровне, не все классные коллективы принимают активное участие в школьном самоуправлении.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ОПДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. Служба сопровождения координирует деятельность учителей, классных руководителей, администрации школы с целью создания наиболее оптимальных условий для обучения и воспитания детей с девиантным поведением, детей из социально незащищенных категорий.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в МБОУ ООШ№16 имени А.С. Черныша. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный Совет Профилактики. Было проведено 5 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями.

Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по Профилактике остались прежними: Неудовлетворительная предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 9 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Педагогом – психологом сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования.

Индивидуальной профилактической работы обучающимися:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;

- учащиеся 5 класса провели игру «Правила дорожные – знать каждому»;

- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

- в 9 классе прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

- в профилактической акции «Безопасные осенние каникулы», «Безопасные зимние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной работы в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

-профилактические беседы с элементами кинолектория на тему
««Наркотики-оружие самоистребления» (в 8-9 классы),

-классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!"
"Полезные и вредные привычки"(1-7 класс) ,

- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 20 человек),

-приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗОЖ!» (1-9 класс)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-9 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

-сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;

-в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ОПДН была проведена беседа с учащимися.

-проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Осенняя Неделя психологии».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности.
Охватдополнительным образованием составляет 82 %.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы. На профилактическом учете ни один обучающийся не состоит.

В трудной жизненной ситуации находится 1 семья: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи.

Работа педагогического коллектива по профилактике преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

Поэтому необходимо продолжить работу по совершенствованию существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе систематически проводится работа по профилактике дорожно– транспортного травматизма:

В школе разработан и утвержден План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, согласованный с ОГИБДД ОМВД РФ по Приморско- Ахтарскому району на 2023-2024 учебный год.

С обучающимися 1-9 классов проведены общешкольные линейки по темам: «День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».

Для 5 классов внедрена программа внеурочной деятельности «ЮИД». Курс внеурочной деятельности посещают 7 учеников.

В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Отряд ЮИД выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-9 классов.

Вся работа ЮИД направлена на снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах мероприятий по профилактике ДТТ.

В целях защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением, правил дорожного движения в школе создан «Родительский патруль» которым за данный период, проведено 3 рейда. Родительский патруль создан из членов родительского комитета. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе, и нерегулируемые пешеходные переходы на данных улицах. Итоги рейдов обсуждаются на родительских собраниях.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- ❖ Районный дворец культуры;
- ❖ Районная библиотека;
- ❖ Районное казачье общество;
- ❖ МАОУ ДДТ «Родничок»;
- ❖ Детская школа искусств;
- ❖ Детская спортивная школа;
- ❖ КДЦ «Родина».

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В текущем учебном году реализуется 3 программы внеурочной деятельности, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся:

- «Разговоры о профессиях», для обучающихся 1-4 классов;
- «Человек и профессия», для обучающихся 8 класса;
- «Билет в будущее», для обучающихся 6-9 классов.

Профориентационный портал «Билет в будущее», 100% используют в работе с 6 по 9 класс.

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:

- день открытых дверей,
- профпробы;
- участие в олимпиадах по учебным предметам.

Таким образом, профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Детские общественные объединения

В МБОУ ООШ№16 имени А.С. Черныша действует общественное объединение «Движение первых». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей», Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства, День государственного герба Российской Федерации мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса, урок памяти "День Неизвестного Солдата". Реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках деятельности школьного медиацентра:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте и Телеграмм.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей.

В школе создано объединение школьного театра, которое реализуется в рамках кружка внеурочной деятельности «Фантазия».

Коллектив школьного театра активно принимает участие во всех общешкольных делах и мероприятиях. Также воспитанники школьного театра востребованы на сцене районного дворца культуры, где принимают участие в городских и муниципальных мероприятиях и фестивалях.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

С 1 сентября 2023 года в школе продолжил работу школьный спортивный клуб «Эдельвейс», рамках которого реализуется 1 секция дополнительного образования «Волейбол». Обязанности руководителя ШСК исполняет Новикова Е.И., учитель физической культуры.

Цель ШСК «Эдельвейс»: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Участники ШСК «Эдельвейс» принимают активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Выводы:

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся и развитие творческих способностей:

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Охват дополнительным образованием составляет 80 %.

2. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности.

3. За 1 полугодие 2023-2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.

4. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;

4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни,развивать профориентационную работу со школьниками;

5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;

6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;

7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;

8. совершенствовать систему работы классных руководителей;

9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность,организовать работу с родительским активом;

10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личностиребенка.

Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулироватьзадачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организацииобразовательного процесса.

2. Продолжить активизацию работы по участию детей в конкурсах, фестивалях,соревнованиях различного уровня.

3. Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Заместитель директора по ВР

А.В. Евсева